**Республика Дагестан**

**Министерство образования и науки**

**Администрация города Махачкалы**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей**

**"Муниципальный центр хореографического**

**искусства-народный ансамбль танца "Асса"**

|  |  |
| --- | --- |
| **РАСМОТРЕННО И ПРИЯТО:****на педагогическом совете** **МБУ ДО «АССА»** **ПРОТОКОЛ № 1** **от «30» «августа» 2018 г.** | **УТВЕРЖДАЮ****ДИРЕКТОР МБУ ДО «АССА»****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Хамдулаев А.А.****«\_\_30\_»\_августа\_\_2018 г.** |

**Положение**

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,**

**промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по**

**дополнительным общеразвивающим программам художественно-**

**эстетической направленности в области хореографического искусства**

1.**Общие положения**

1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Уставом МБУ ДО «АССА» (далее – учреждение) .
2. Данное положение разработано с целью выработки единых подходов к системе оценивания, формам, порядку и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.
	1. **Текущий контроль**
3. Текущий контроль обучающихся – это аттестация, проводимая в течение учебного периода (года). Основная цель – систематический контроль уровня освоения обучающимися тем, разделов учебных программ, прочности формируемых знаний и умений и анализ хода формирования практических навыков обучающихся, позволяющий своевременно реагировать на выявленные недостатки, установить их причины и принять необходимые меры к устранению, а также спланировать последующее обучение.
4. Текущему контролю подлежат учащиеся учреждения всех годов обучения по учебного плану, по четырехуровневой системе освоения дополнительной общеразвивающей программы.

Система оценок освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программ:

Обучающийся освоил содержание программы на высоком уровне, если:

 точно знает порядок и безошибочно выполняет комбинации у опоры, на середине зала;

 хорошо развиты качества и навыки владения своим телом;

* исполнение движений имеет музыкальную выразительность;
* исполняет программу грамотно и виртуозно;

Обучающийся освоил содержание программы на повышенном уровне, если:

* точно знает и хорошо выполняет упражнения у опоры, на середине зала ;
* хорошо развиты качества и навыки владения своим телом;
* исполнение движений имеет музыкальную выразительность;
* исполняет программу чисто и виртуозно;
* допускаются незначительные ошибки при исполнении экзерсиса.
* Обучающийся освоил содержание программы на базовом уровне, если:
* навык владения своим телом находится в развитии (учеником освоены только основные навыки);
* показывает недостаточное знание исполняемых движений у опоры, на середине зала;
* экзерсис исполняется не музыкально;
* допущены ошибки технического плана.

Обучающийся освоил содержание программы на низком уровне, если:

* не имеет навыка владения своим телом;
* не знает порядок исполняемых движений у опоры, на середине зала;
* экзерсис исполняется не музыкально;
* допущен ряд ошибок технического плана;
* отсутствует координация.

Каждый уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы соответствует оценке по четырехбалльной системе оценивания:

Высокий уровень освоения содержания программы – 5 (отлично);

 Повышенный уровень освоения содержания программы – 4 (хорошо);

Базовый уровень освоения содержания программы – 3 (удовлетворительно);

Низкий уровень освоения содержания программы – 2 (неудовлетворительно).

5. Помимо учебной деятельности текущий контроль включает в себя концертно-творческую, просветительскую деятельность, внеаудиторную работу обучающихся, в т.ч. участие в концертах, мероприятиях, в проектной деятельности и т.д.

6.Промежуточная аттестация оценивает результаты освоения обучающимися программы дополнительного образования по окончании учебного года.

1. Основными формами промежуточной аттестации являются: отчетный концерт, контрольное занятие. Аттестация проводится в сроки согласно Календарному учебному графику, утвержденному директором учреждения.
2. Отчетный концерт, контрольные занятия проводятся в конце учебного года за пределами аудиторных занятий, т.е. после окончания проведения занятий в учебном году, в рамках промежуточной аттестации. Также в учреждении используются нетрадиционные формы контроля: концерты, фестивали, конкурсы различного уровня.
3. Условия, процедура подготовки и проведения контрольных занятий на кафедре хореографии в рамках промежуточной аттестации и их содержание самостоятельно разрабатываются преподавателями учреждения. Контрольное занятие проводятся в конце года ( май).
4. При проведении контрольного показа качество подготовки обучающегося оценивается по четырехбалльной шкале. В случае окончания реализации объединениям дополнительного образования качество его освоения оценивается по четырехбалльной системе.
5. Проведение контрольных занятий продиктовано спецификой объединения дополнительного образования, а также необходимостью контроля качества освоения какого-либо раздела учебного материала (например, творческого зачета).
6. **Промежуточная аттестация**

12. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств (по итогам года обучения). Все программы содержат раздел «Уровни освоения обучающимися содержания дополнительной общеразвивающей программы». МБУ ДО АССА самостоятельно выбирает систему оценок, форму, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, при этом формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых дополнительных общеразвивающих программ.

1. Система оценок освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программ

Обучающийся освоил содержание программы на высоком уровне, если:

 точно знает порядок и безошибочно выполняет комбинации у опоры, на середине зала;

 хорошо развиты качества и навыки владения своим телом;

 исполнение движений имеет музыкальную выразительность;

* исполняет программу грамотно и виртуозно;

Обучающийся освоил содержание программы на повышенном уровне, если:

* точно знает и хорошо выполняет упражнения у опоры, на середине зала ;
* хорошо развиты качества и навыки владения своим телом;
* исполнение движений имеет музыкальную выразительность;
* исполняет программу чисто и виртуозно;
* допускаются незначительные ошибки при исполнении экзерсиса. Обучающийся освоил содержание программы на базовом уровне, если:
* навык владения своим телом находится в развитии (учеником освоены только основные навыки);
* показывает недостаточное знание исполняемых движений у опоры, на середине зала;
* экзерсис исполняется не музыкально;
* допущены ошибки технического плана.

Обучающийся освоил содержание программы на низком уровне, если:

* не имеет навыка владения своим телом;
* не знает порядок исполняемых движений у опоры, на середине зала;
* экзерсис исполняется не музыкально;
* допущен ряд ошибок технического плана;
* отсутствует координация.

Каждый уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы соответствует оценке по четырехбалльной системе оценивания:

Высокий уровень освоения содержания программы – 5 (отлично); Повышенный уровень освоения содержания программы – 4 (хорошо); Базовый уровень освоения содержания программы – 3 (удовлетворительно); Низкий уровень освоения содержания программы – 2 (неудовлетворительно).

14. Основные принципы проведения и организации промежуточной аттестации:

-текущий;

* учет индивидуальных особенностей обучающихся; -коллегиальность.

15. Промежуточная аттестация проводится с целью определения:

* качества освоения дополнительных общеразвивающих программ;

-качества теоретической и практической подготовки по программам дополнительного образования.

**IV.** **Организация проведения промежуточной аттестации**

16. Аттестация проводится в сроки согласно Календарному учебному графику, утвержденному директором МБУ ДО АССА.

18. В начале соответствующего учебного полугодия учащимся сообщается форма проведения аттестации по объединению дополнительного образования.

1. Ответственность за организацию и проведение аттестации возлагается на председателя аттестационной комиссии.
2. Срок полномочий комиссии – учебный год.
3. Аттестационные материалы и репертуарный перечень разрабатываются педагогами дополнительного образования на основе дополнительной общеразвивающей программы объединения дополнительного образования, охватывают ее наиболее актуальные разделы, темы. Аттестационные материалы и репертуарный перечень должны полно отражать объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков.
4. Основные условия подготовки к промежуточной аттестации:

а) к началу аттестации должны быть подготовлены следующие документы: - репертуарный печень; - нотный материал для концертмейстера; - оценочная ведомость.

1. По завершении промежуточной аттестации оценки обучающихся заносятся в оценочные ведомости, фиксируются в журналах.
2. Итоги проведения промежуточной аттестации отражаются в аналитических справках, отчетах.
3. Критерии оценки качества подготовки обучающегося должны позволить: определить уровень освоения обучающимися материала, предусмотренного дополнительной программой по объединению дополнительного образования; оценить

умение обучающегося использовать знания и умения при выполнении практических задач.

26. Оценки выставляются по четырехбальной системе, итоговая оценка выставляется

* учетом текущих оценок и успешных выступлений на профессиональных исполнительских конкурсах.
	1. В случае возникновения спорной ситуации при выставлении оценки вопрос выносится на рассмотрение комиссии по урегулированию споров. По завершении промежуточной аттестации допускается пересдача по объединению дополнительного образования, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку. Назначается срок пересдачи и комиссия для ее проведения. Условия пересдачи и повторной сдачи экзамена: в индивидуальном порядке в срок до 15 сентября, расписание пересдачи утверждается приказом директора учреждения. В случае неявки обучающегося на экзамен по уважительной причине (болезнь и др.), подтвержденной документально, рекомендуется пересдача в сроки, утверждаемые приказом директора по договоренности.
	2. В случае принятия решения о невозможности продолжения обучения по итогам промежуточной аттестации по причине недостаточности творческих способностей и (или) физического развития обучающегося, образовательное учреждение обязано проинформировать о данном решении родителей (законных представителей) обучающегося и обеспечить его перевод на другую реализующуюся в образовательном учреждении дополнительную общеразвивающую программу в области искусств, либо предоставить возможность повторного обучения в соответствующем классе.
		1. **Организация и проведение итоговой аттестация**
	3. По завершении освоения дополнительной общеразвивающей программы аттестация обучающихся проводится в форме экзамена в рамках итоговой аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство установленного образца учреждения.
	4. На итоговую аттестацию составляется утвержденное директором Гимназии расписание, которое доводится до сведения обучающихся и педагогов не менее чем за две недели до начала проведения итоговой аттестации.
	5. При составлении расписания экзаменов планируется один контрольный урок в

день.

* 1. Итоговой аттестации подлежат обучающиеся третьего года обучения по объединениям дополнительного образования:

Система оценок освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программ

Обучающийся освоил содержание программы на высоком уровне, если:

 точно знает порядок и безошибочно выполняет комбинации у опоры, на середине зала;

 хорошо развиты качества и навыки владения своим телом;

 исполнение движений имеет музыкальную выразительность;  исполняет программу грамотно и виртуозно;

Обучающийся освоил содержание программы на повышенном уровне, если:

* точно знает и хорошо выполняет упражнения у опоры, на середине зала ;
* хорошо развиты качества и навыки владения своим телом;
* исполнение движений имеет музыкальную выразительность;
* исполняет программу чисто и виртуозно;
* допускаются незначительные ошибки при исполнении экзерсиса. Обучающийся освоил содержание программы на базовом уровне, если:
* навык владения своим телом находится в развитии (учеником освоены только основные навыки);
* показывает недостаточное знание исполняемых движений у опоры, на середине зала;
* экзерсис исполняется не музыкально;
* допущены ошибки технического плана.

Обучающийся освоил содержание программы на низком уровне, если:

* не имеет навыка владения своим телом;
* не знает порядок исполняемых движений у опоры, на середине зала;
* экзерсис исполняется не музыкально;
* допущен ряд ошибок технического плана;
* отсутствует координация.

Каждый уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы соответствует оценке по четырехбалльной системе оценивания:

Высокий уровень освоения содержания программы – 5 (отлично); Повышенный уровень освоения содержания программы – 4 (хорошо); Базовый уровень освоения содержания программы – 3 (удовлетворительно); Низкий уровень освоения содержания программы – 2 (неудовлетворительно).

* 1. Оценки выставляются по четырехбальной системе, итоговая оценка выставляется
* учетом текущих оценок и успешных выступлений на профессиональных исполнительских конкурсах.
	1. В случае возникновения спорной ситуации при выставлении оценки вопрос выносится на рассмотрение комиссии по урегулированию споров. По завершении итоговой аттестации допускается пересдача по объединению дополнительного образования, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку. Назначается срок пересдачи и комиссия для ее проведения. Условия пересдачи и повторной сдачи экзамена: в индивидуальном порядке в срок до 15 июня, расписание пересдачи утверждается приказом директора учреждения. В случае неявки обучающегося на экзамен по уважительной причине (болезнь и др.), подтвержденной документально, рекомендуется пересдача в сроки, утверждаемые приказом директора по договоренности.
	2. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, т.е. по окончании проведения учебных занятий в учебном году, на итоговую аттестацию отводится две недели,
	3. Для проведения итоговой аттестации создается аттестационная комиссия, ее состав назначается директором учреждения.

37. Ответственность за организацию и проведение итоговой аттестации возлагается на председателя аттестационной комиссии.

38. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, полностью освоившие все дополнительные общеразвивающие программы дополнительного образования.

39 Основные условия подготовки к промежуточной аттестации:

а) к началу аттестации должны быть подготовлены следующие документы:

* репертуарный печень;
* нотный материал для концертмейстера;
* оценочная ведомость.
1. По завершении итоговой аттестации оценки обучающихся заносятся в экзаменационные ведомости, фиксируются в журналах.
2. При неудовлетворительной оценке, полученной обучающимися на итоговой аттестации, не может быть выставлена положительная итоговая оценка по соответствующему объединению дополнительного образования.
3. Обучающимся, успешно освоившим соответствующую дополнительную общеразвивающую программу за 2 года обучения включаются в состав ансамбля «АССА»
4. Обучающимся, не прошедшим итоговой аттестации по дополнительным общеразвивающим программам за 2 года обучения могут пройти повторно второй год обучения.

**VII. Порядок вступления Положения в силу и способ его опубликования**

1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.
2. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения или изменений размещается на официальном сайте учреждении.